

**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA PRIMA, SETTORE CONCORSUALE 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, SSD M-PED/01-PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, BANDITA CON DR. 426 DEL 09/04/2020 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN". RIF: O18C1I2020/1138

VERBALE N. 2

Alle ore 10,30 del giorno 15/07/2020 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice composta dai seguenti professori:

- Prof. Maurizio Fabbri, Università di Bologna
- Prof. Daniele Bruzzone, Università Cattolica del Sacro Cuore
- Prof. Fabrizio Manuel Sirignano, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza

In particolare, risulta che:

il prof. Maurizio Fabbri è collegato in videoconferenza da Bologna

il prof. Daniele Bruzzone è collegato in videoconferenza da Piacenza

il prof. Fabrizio Manuel Sirignano è collegato in videoconferenza da Maratea (PZ)

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.



La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione dichiara che non sussiste comunanza di vita né alcuna collaborazione professionale che presupponga comunione di interessi economici con carattere di sistematicità, stabilità e continuità tra i commissari ed i candidati e che non sussistono collaborazioni di carattere scientifico con i candidati che possano configurarsi come sodalizio professionale.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

I candidati da valutare sono:

1. Morena Cuconato

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni della candidata esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione della candidata compilando una scheda di valutazione allegata al presente verbale.

Al termine della Valutazione la candidata ha ottenuto i seguenti punteggi

CANDIDATA MORENA CUCONATO

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 89,9

Al termine della valutazione la Commissione, all'unanimità, colloca i candidati secondo il seguente ordine decrescente

- Morena Cuconato



Il Presente verbale viene redatto a cura del Prof. Maurizio Fabbri previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo

Bologna, 15/07/2020

Firmato Prof. Maurizio Fabbri



Presente in videoconferenza il Prof. Daniele Bruzzone collegato da Piacenza

Presente in videoconferenza il Prof. Fabrizio Manuel Sirignano collegato da Maratea (PZ)



SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO MORENA CUCONATO

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 55)

Tabella A - Attività (Punti attribuibili max 25)

ATTIVITA'	PUNTI
Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste: • <i>organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i> <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi:</i> - 2017-2020 Coordinatrice dipartimentale del Progetto ENTEP - Enhancing Teaching Practices in Higher Education in Russia and China, finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del Programma Erasmus Plus, capacity building (Unibo Budget: 59.915 euro). Punti 1 - 2015-2018 Coordinatrice interdipartimentale nel progetto PARTISPACE –Styles and Spaces of Youth Participation in Europe – finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del Programma HORIZON 2020 (Unibo Budget 193.554 euro). Punti 1 - 2013-2016 Coordinatrice internazionale del progetto ALLMEET - Action of Lifelong Learning addressing Multicultural Education and Tolerance in Russia, finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma Tempus IV (budget complessivo 926.327,62 euro). Punti 1 - 2010-2013 Coordinatrice interdipartimentale del progetto GOETE - Governance of Educational Trajectories in Europe, finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del VII Programma Quadro (Unibo Budget 175.424 euro). Punti 1	Punti 6

- 2006-2009 Coordinatrice dipartimentale del progetto UptoYouth – Youth, Actor of Social Change, finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del VI Programma Quadro (Unibo Budget 22.460 euro)

Punti 1

- partecipazione a centri o gruppi di ricerca:

Il candidato presenta i seguenti incarichi:

- 2001-2004 Ricercatrice (prima a contratto e dal 2002 in ruolo) nel progetto YOYO – Youth Policy and Participation. The Role of Participation and Informal Learning in the Transition of Young People in the Labor Market. A Comparative Analysis in 10 European Regions, finanziato nell'ambito del V Programma Quadro (Unibo Budget 88.722 euro) **Punti 0,5**

- 2009-2011 Ricercatrice in un progetto internazionale di ricerca biennale finanziato dal COE (Comitato Olimpico Espanol) sul "Ruolo della donna nello sport" presso il Centro di Studi Olimpici della Università di Alicante. **Punti 0,5**

- 2008-2011 Ricercatrice nel progetto di ricerca biennale dal titolo "Infanzie e famiglie, come snodi di criticità e risorse socioeducative", coordinato dalla Professoressa Mariagrazia Contini per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", con contributo della Regione Emilia Romagna e della Provincia di Bologna. **Punti 0,5**

- 2005-2007 Ricercatrice nel progetto "Personalizzazione. Ricerca sul curriculum e innovazione didattica" (2005-2007), con gruppo di lavoro dell'IRRE – Emilia-Romagna" (finanziato dall'USR E-R, nell'ambito dell'utilizzazione dei fondi 2004 per la formazione in servizio e dei fondi 2005 e 2006 della legge 440/97). **Punti 0,5**

- 2000- 2002 Ricercatrice nel progetto biennale di Ricerca-Azione su "Le emozioni giovanili veicolate dalla lingua", rivolto agli studenti di lingua italiana nelle scuole superiori della provincia di Bolzano. Responsabile: Professor Franco Frabboni. Enti finanziatori: Provincia Autonoma di Bolzano e Libera Università di Bolzano. **Punti 0,5**

- direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:



<i>Il candidato presenta i seguenti incarichi:</i> - Dal 2017 ad oggi Membro dell'Editorial Board della Rivista di Fascia A "Ricerche di Pedagogia e Didattica", indicizzata in Scopus (https://rpd.unibo.it/about/editorialTeam). Punti 0,5 - Dal 2014 ad oggi Membro eletto dell'Editorial Board internazionale della rivista "Kazan Pedagogical Journal" pubblicato dalla Russian Academy of Education. Punti 0,5 - Dal 2012 ad oggi Membro del Comitato Scientifico della Rivista "Estudios Pedagógicos", rivista interdisciplinare indicizzata in Scopus (http://revistas.uach.cl/index.php/estped/about) della Facultad de Filosofía y Humanidades della Universidad Austral de Chile. Punti 0,5	
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. <i>Il candidato presenta i seguenti riconoscimenti:</i> - 3/11/2017 Riconoscimento del Magnifico Rettore "per la professionalità, l'impegno e la dedizione dimostrata" in relazione al ruolo di coordinatrice dipartimentale nel progetto ENTEP – Enhancing Teaching Practices in Higher Education in RUSSIA and CHINA nell'ambito dell'azione KA 2 Capacity Building. Punti 2	Punti 2
Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale <i>(Punteggio max attribuibile ad ogni partecipazione: 0,50 punti)</i> <i>Il candidato presenta le seguenti attività:</i> 6-7 Giugno 2019 Relatrice su invito alla Conferenza internazionale "Educational System and Societal Changes: "Challenges and Opportunities" Titolo della relazione: "Teachers' Professional Identities and Attitudes towards Students' Educational Disadvantages (Rijeka). Punti 0,5 28 Febbraio 2019 Relatrice all'interno dell'iniziativa "Studiare l'interculturalità all'Università di Bologna: prospettive ed esperienze di ricerca in ambito giuridico, medico, e pedagogico" all'interno	Punti 6



dell'”Officina dell’interculturalità” del LILEC. Titolo della relazione: La Pedagogia Interculturale in prospettiva extra-europea. Punti 0,5 18 aprile 2018, Relatrice alla Conferenza finale del Progetto Partispace (Horizon 2020) “Youth Participation in Europe: Diversity, (Mis)Recognition and (In)visibility”. Titolo della relazione: Young people’s participation biographies (Parigi). Punti 0,5 8-9 Giugno 2018 Relatrice su invito all'International Conference on “Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean”. Titolo della relazione: “Teachers’ selfevaluation of their role in young people’s educational trajectories: a European research” (La Valletta). Punti 0,5 1 dicembre 2017 Relatrice su invito al seminario "Unibo é intercultura" per presentare impianto e portata interculturale dei risultati del progetto ALLMEET (Tempus IV) Punti 0,5 16-17 novembre 2017 Relatrice su invito al seminario internazionale organizzato dall'Università di Bologna su "Social Sciences and Humanities for a changing Europe SSH projects and networks at the University of Bologna". Presentazione, nell'ambito della sezione "Migration, Inclusion and Wellbeing", dell'impianto del Progetto europeo Partispace (Horizon 2020) Punti 0,5 13-16 marzo 2016 Relatrice su invito insieme ad A. Pohl, A. Walther, Ch Reutlinger e L. von Schwanenfluegel a uno dei simposi del Convegno Annuale 2016 della DGfE (Società Tedesca di Scienze dell'Educazione) "Raume fuer Bildung, Bildung der Raume" (Spazi per la formazione, Formazione degli spazi), tenutosi all'Università di Kassel. Titolo della presentazione: Youth participation in urban contexts – discourses and practices in Italy and Germany Punti 0,5 23 novembre 2015 Relatrice insieme a Federico Zannoni, al Seminario Internazionale "Intercultural Dialogue: Learning, Speaking and Sharing" organizzato dal CICS.NOVE (Centro interdisciplinare di scienze sociali) dell'Università Nova de Lisboa. Titolo della presentazione congiunta: Narratives for intercultural education: Writers and rappers of the	
--	--



“second generation” (Lisbona) Punti 0,5 21marzo 2013 Relatrice alla Conferenza finale del Progetto GOETE (VII Programma Quadro) di Francoforte "Youth and Educational Disadvantage: Governance of Access, Coping, and Relevance of Education in Europe". Titolo della relazione: 'Education and the Life Course: decision-making at transition points' (Francoforte) Punti 0,5 26-28-Marzo 2009 Relatrice su invito al Convegno internazionale “Giovani e società in Europa e attorno al Mediterraneo”, organizzato dalla Facoltà di Scienze Politiche dell'ALMA MATER - Università di Bologna, Titolo dell'intervento: Young People as citizens in the making: ambivalences and ambiguities of participation (Forlì) Punti 0,5 Agosto 2008 Seminario di studio della Fondazione Zancan “Metodologia atte a promuovere la partecipazione giovanile. Tema dell'intervento: Urbact: la sfida di 9 città europee alla ricerca di metodologie e strumenti partecipativi in grado di rilanciare la Community Education. Punti 0,5 Maggio 2008 Relatrice su invito alle “Jornadas Internacionales de la Mujer”, organizzate dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università di Alicante. Tema dell'intervento: La mujer en el deporte: mitos, estereotipos y poder (Alicante) Punti 0,5 Agosto 2007 Relatrice su invito al Seminario di studio della Fondazione Zancan su “Politiche giovanili e buone prassi. Tema dell'intervento: Quale partecipazione per quali giovani? Alcune considerazioni al margine di una ricerca europea (Trento). Punti 0,5 Aprile 2004 Relatrice su invito al convegno Docet – Incontri “Il sapere al lavoro...” La metodologia e la didattica dell'alternanza: modelli, ipotesi operative, esperienze a confronto (Bologna). Tema dell'intervento: Politiche europee per le transizioni: valorizzazione degli apprendimenti informali e partecipazione. Punti 0,5 Novembre 2003 Relatrice su invito al Convegno internazionale “I giovani: il capitale sociale della futura Europa”. Tema dell'intervento: Apprendimento e partecipazione: la sfida di un capitale sociale europeo	
---	--



(Sassuolo). Punti 0,5 1999 Relatrice su invito al Convegno Europeo "La scuola dell'infanzia in Europa". Tema dell'intervento: I diritti dell'infanzia e della gioventù in Germania e in Italia (Bolzano). Punti 0,5 1998 Relatrice al Convegno Internazionale "Lifelong Learning in Europe. Strategies of Social Integration and Individual Learning Biographies". Tema dell'intervento: Modelli di apprendimento all'auto-imprenditoria. L'esempio dell'incubatore impresa donna" (Lisbona) Punti 0,5 1996 Relatrice al convegno internazionale "Lifelong Learning in Europe: Options for the Integration of Living, Learning and Working?"organizzato nell'ambito dell'Anno Europeo del Lifelong Learning e finanziato dalla Commissione Europea tramite il Programma "Training and Mobility for Researchers" (TMR) con l'obiettivo di mobilitare attivamente i giovani ricercatori nel loro processo di formazione internazionale. Titolo dell'intervento: L'educazione permanente come sfida del nostro tempo: aspetti della realtà italiana (Dresda) Punti 0,5	
E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. <i>Il Candidato presenta complessive n° 56 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dal 1996, intensità e la continuità sono adeguate.</i>	Punti 7
TOTALE	Punti 21



Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni (Punti attribuibili **max 30**)

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione	Apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Punti
1. Cuconato, M. (2017). Pedagogia e letteratura della migrazione. Sguardi sulla scrittura che cura e resiste, Roma: Carocci, ISBN: 978-88-430-9038-9	0,5	0,5	0,5	0,5	2
2. Cuconato M. (2011). La mia vita é uno yo-yo. Diventare adulti in Europa tra opportunità e rischi. Roma: Carocci, ISBN: 978-88-430-5476-3	0,5	0,5	0,5	0,5	2
3. Cuconato M.; Demozzi S.; Becquet V. (2020) The interplay between life trajectories and participation careers, in: A. Walther, Batsleer J., Loncle P., Pohl A. (Eds.), Young People and the Struggle for	0,5	0,3	0,5	0,5	1,8

Participation, Contested Practices, Power and Pedagogies in Public Spaces London and New York: Routledge, pp. 145 – 160 ISBN: 9781138362420					
4. Cuconato M. (2020), Youth Participation in Europe: The interplay between Discourse and Policies, in Ucar X., Soler-Masò P., Planas-LLadò A. Working with Young People. A Social Pedagogy Perspective from Europe and Latin America, New York: Oxford University Press, pp. 96-112 ISBN 9780190937799	0,5	0,5	0,5	0,5	2
5. Cuconato, M., (2018) Youth participation in Europe: a pedagogical reflection at the crossroads between discourses and policies, Civitas Educationis, 2018, VII, pp. 301 – 313 ISSN: 2280-6865	0,5	0,5	0,5	0,5	2
6. Cuconato, M., School to work transitions in Europe: choice and constraints, Educational Research for Policy and Practices, 2017, 16, pp. 43 - 59 ISSN: 1570-2081, doi: 10.1007/s10671016-9197-4	0,5	0,5	0,5	0,5	2
7. Cuconato, M; Zannoni, F.;	0,5	0,3	0,5	0,5	1,8

Tiurikova, I, (2017) Looking forward for not regretting after that: the educational approach of the ALLMEET project to xenophobia, Formazione & Insegnamento, 2017, 3, pp. 347 – 359					
8. Cuconato M.; Zannoni F., Styles and spaces of youth participation in Europe: an educational challenge, Educational Reflective Practices, 2017, 7, pp. 63 – 79	0,5	0,3	0,5	0,5	1,8
9. Cuconato M., Walther A. (2015) 'Doing transitions' in education, International Journal of Qualitative Studies in Education, 28:3, pp. 283-296, DOI: 10.1080/09518398.2014.987851	0,5	0,3	0,5	0,5	1,8
10. Cuconato M. (2014). La scuola media italiana: un'occasione di rinnovamento mancata. In: M. Cuconato (a cura di) Il tempo delle media. Esperienze scolastiche e transizioni generazionali, p. 198-211	0,5	0,5	0,5	0,5	2
11. Cuconato M., Walther A., Zannoni F. (2016). Educational Trajectories at the Crossroad	0,5	0,3	0,5	0,5	1,8

between Life Course and Education. An Interactive Theoretical Approach, Ricerche di Pedagogia e didattica, vol. 11, p. 41-60, ISSN: 1970-2221, doi:10.6092/issn.1970-2221/6212					
12. Cuconato M., Tikkanen J., Zannoni F. (2016). The individual and societal effects of the European education systems. How does structure influence the tasks of education? Ricerche di Pedagogia e didattica, vol. 11, p. 61-80, ISSN: 1970-2221, doi:10.6092/issn.19702221/6213	0,5	0,3	0,5	0,5	1,8
13. Cuconato M., Loncle P., Walther A., Muniglia V., (2012). The analysis of youth participation in contemporary literature: a European perspective. In: P. Loncle, M. Cuconato, V. Muniglia, A. Walther (Eds), Youth Participation in Europe. Beyond discourses, practices and realities. p. 143158, Bristol: The Policy Press, ISBN: 9781447300182	0,5	0,3	0,5	0,5	1,8
14. Cuconato M, Walther A.,	0,5	0,3	0,5	0,5	1,8

Dale R., do Amaral Parreira M (2016). The reshaping of educational trajectories in European Knowledge Society. In: Walther A.; Parreira do Amaral M.; Cuconato M.; Dale R. (Eds), Governance of Educational trajectory in Europe. Pathways, Policy and Practice, p. 1-15, London, Oxford, New York, New Dehly, Sydney: Bloomsbury Academic, ISBN: 9781472589521					
15. Cuconato, M. (2010). Avere o non avere figli? Essere o non essere genitori? Questo é il problema. Il comportamento riproduttivo dei giovani europei. Ricerche di Pedagogia e Didattica./Journal of Theories and Research in Education, 5(1). doi:https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/1758	0,5	0,5	0,5	0,5	2
TOTALE punti					28,4

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 49,4



Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. <i>Il candidato presenta i seguenti incarichi</i> <i>Incarichi assunti in organi collegiali e commissioni (max 3 punti):</i> - Dall'a.a 2016-17 presidente della Commissione Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin", dell'Università di Bologna. - Dall'a.a 2016-17 membro del Collegio di Dottorato di ricerca in "Scienze Pedagogiche" del Dipartimento di scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin", dell'Università di Bologna. - Dall'a.a 2017-18 membro del Gruppo di Direzione del Dipartimento di scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna. - Dall'a.a 2018-19 presidente della Commissione Ripartizione Fondi RFO del Dipartimento di Scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin", dell'Università di Bologna. - Dal A. A. 2002/2003 a oggi membro delle Commissioni per gli esami di ammissione ai corsi di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive per la facoltà di Scienze motorie dell'ALMA MATER – Università di Bologna (sede di Bologna e Rimini) <i>Incarichi assunti presso rilevanti enti pubblici e privati (max 3 punti):</i> - A.A 2002-2003 Attività di supervisione e consulenza scientifica della Scuola di Specializzazione per l'insegnamento secondario, presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano. - Dall'A.A 1998-1999 all'A.A 2000-01 Contratto di prestazione di lavoro intellettuale nella fase di implementazione della Facoltà di Scienze	Punti 10



della Formazione della Libera università di Bolzano per l'elaborazione e la conduzione di progetti di ricerca, ideazione e sperimentazione di tutorato per gli studenti e conduzione di laboratori didattici innovativi <i>Incarichi assunti presso organizzazioni scientifiche e culturali d'Ateneo e/o di altri Atenei nazionali ed esteri (max 4 punti):</i> - Dall'a.a 2017-18 panelist per l'Area 11 nella Commissione per la Valutazione Ricerca di Ateneo (Nomina del Magnifico Rettore).	
---	--

Attività didattica - (Punti attribuibili max 35)

ATTIVITA'	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità nelle discipline afferenti al settore scientifico-disciplinare M-PED/01 Il candidato presenta n. 16 corsi in cui ha avuto la responsabilità – <i>Punti attribuiti 32</i> Il candidato ha tenuto n. 28 moduli - <i>Punti attribuiti 28</i>	Punti 25
Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti <i>Punti 3 per l'insieme delle tesi di laurea seguite</i> <i>Punti 0,50 per ogni seminario/esercitazione/tutoraggio: totale 2,50</i> - N =2 Tutorati a borsisti post-doc russi, finanziati dal Ministero per la Ricerca Scientifica (2012/2013 University of Krasnojarsk, 2012/14 Mari El State University) - Responsabile di un progetto di ricerca di un dottorando internazionale nel Dottorato di ricerca in “Scienze Pedagogiche” del Dipartimento di	Punti 5,5

Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'ALMA MATER-Università di Bologna. Progetto: "Identity construction of Italian undergraduate students through English language learning and their intercultural sensitivity and resistance" - 2018-2020 Responsabile dell'assegno di Ricerca "ENTEP - Enhancing Teaching Practice in Higher Education in RUSSIA and CHINA: progetto Erasmus+ (2018-2020) co-finanziato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin". - 2014-2017 Responsabile dell'assegno di Ricerca "Ricerca e azioni di Lifelong Learning rivolte all'educazione multiculturale e alla promozione della tolleranza in Russia" cofinanziato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin".	
TOTALE	Punti 30,5

La Commissione ha verificato la conoscenza della lingua inglese.

**Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Morena Cuconato:
Punti 89,9**

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA PRIMA, SETTORE CONCORSUALE 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, SSD M-PED/01-PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, BANDITA CON DR. 426 DEL 09/04/2020 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"



DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Daniele Bruzzone, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posti bandita con DR n. 426 del 09/04/2020, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Piacenza dalle ore 10,30 alle ore 12,00 del giorno 15/07/2020.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 15/07/2020 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof. Maurizio Fabbri.

In fede

Prof. Daniele Bruzzone



Allegare copia documento di riconoscimento



PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA PRIMA, SETTORE CONCURSUALE 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, SSD M-PED/01-PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, BANDITA CON DR. 426 DEL 09/04/2020 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Fabrizio Manuel Sirignano, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posti bandita con DR n. 426 del 09/04/2020, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Maratea (PZ) dalle ore 10,30 alle ore 12,00 del giorno 15/07/2020.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 15/07/2020 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura del Prof. Maurizio Fabbri.

In fede

Prof. Fabrizio Manuel Sirignano



Allegare copia documento di riconoscimento



Al Dirigente APOS
Piazza Verdi, 3
40126 Bologna

OGGETTO: "Trasmissione dei verbali" - PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA PRIMA, SETTORE CONCORSUALE 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, SSD M-PED/01-PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, BANDITA CON DR. 426 DEL 09/04/2020 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"

Il sottoscritto Maurizio Fabbri, in qualità di componente della Commissione giudicatrice nominata per la procedura in oggetto, trasmette in allegato alla presente:

N° 1 Verbali con relativi allegati

Distinti saluti

Bologna, 15/07/2020

Prof. Maurizio Fabbri

